МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»
(МБОУ «СШ №40»)

ПРОТОКОЛ №3
от 13.03.2025

Заседание муниципального методического объединения «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»

Тема: «Психопрофилактические и коррекционные методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»

Председатель: Фисенко Е.Ю.
Присутствовали: 56 человек.
Форма проведения: дистанционная.

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания.
Домбровская Инна Викторовна директор МБОУ «СШ №40».
2. Межведомственное взаимодействие при организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями: алгоритм маршрутизации, диагностический инструментарий.
Фисенко Елена Юрьевна, руководитель ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».
3. Опыт адаптации «Полуструктурированного интервью» для оценки кризисного состояния у обучающихся подросткового и юношеского возраста» к условиям образовательной организации.
Алемаева Дина Николаевна, студент III курса факультета «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «НВГУ».
4. Создание поддерживающей образовательной среды для повышения стрессоустойчивости и жизнестойкости школьников.
Долматова Дарья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».
5. Приёмы психологической коррекции антивитальных переживаний у несовершеннолетних.
Михайленко Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».
6. Развитие навыков стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность.
Пальянова Виолетта Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».

СЛУШАЛИ:

СЛУШАЛИ Домбровскую Е.В.	Поприветствовала участников заседания. Кратко обозначила основные вопросы.
СЛУШАЛИ Фисенко Е.Ю.	Осветила изменения в алгоритме межведомственного взаимодействия при организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями. Обратила особое внимание на алгоритм маршрутизации, изменения в отчетно-учетной документации.
СЛУШАЛИ Алемаеву Д.Н.	Предложила к использованию диагностический метод «Полуструктурированное интервью» для оценки кризисного состояния у обучающихся подросткового и юношеского возраста», осветила опыт адаптации метода к условиям образовательной организации.
СЛУШАЛИ Долматову Д.В.	Предложила практические методы работы, позволяющие создавать поддерживающую образовательную среду для повышения стрессоустойчивости и жизнестойкости школьников: «Колесо баланса», «Командные задачи», «Эмоциональный мяч».
СЛУШАЛИ Михайленко Н.В.	Предложила для использования в условиях ОУ приёмы психологической коррекции антивитальных переживаний у несовершеннолетних: упражнения «Метафора моей жизни», «Польза миру», «Две руки», «Точка опоры».
СЛУШАЛИ Пальянову В.Н.	Предложила коррекционные и развивающие методы, направленные на формирование навыков стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность: - сюжетно-ролевые игры: «День на ферме», «Магазин», «Выживание на острове», «Клиника», - арт-методы в развитии стрессоустойчивости детей с ОВЗ: «Эмоциональные маски», «Коллаж из картинок».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к исполнению изменения в алгоритме межведомственного взаимодействия при организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями, алгоритме маршрутизации, изменения в отчетно-учетной документации.
2. Рекомендовать к применению в диагностической работе метод «Полуструктурированное интервью» для оценки кризисного состояния у обучающихся подросткового и юношеского возраста».

3. Рекомендовать к применению в профилактической работе методы, позволяющие создавать поддерживающую образовательную среду для повышения стрессоустойчивости и жизнестойкости школьников: «Колесо баланса», «Командные задачи», «Эмоциональный мяч».

4. Рекомендовать к применению в условиях ОУ приёмы психологической коррекции антивитальных переживаний у несовершеннолетних: упражнения «Метафора моей жизни», «Польза миру», «Две руки», «Точка опоры».

5. Рекомендовать к применению коррекционные и развивающие методы, направленные на формирование навыков стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность: сюжетно-ролевые игры и арт-методы.

Приложение. Лист регистрации на 3 страницах.

Руководитель ММО: Е.Ю. Фисенко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

Заседание по теме «Психопрофилактические и коррекционные методы формирования и развития стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»

13.03.2025

Дистанционное заседание

№	Фамилия, имя, отчество	Учреждение	Должность
1.	Домбровская И.В.	МБОУ «СШ №40»	директор
2.	Фисенко Е.Ю.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
3.	Михайленко Н.В.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
4.	Пальянова В.Н.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
5.	Долматова Д.Н.	МБОУ «СШ №40»	педагог-психолог
6.	Микова А.А.	ДО	специалист-эксперт отдела ВиПР
7.	Гревцева Н. Н.	ЦРО	методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов
8.	Веренкова Е.О.	МБОУ «СШ №43»	педагог-психолог
9.	Веселова Е.С.	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	педагог-психолог
10.	Гачаева О.В.	МБОУ «СШ №14»	педагог-психолог
11.	Горовая Е.Н.	МБОУ "Гимназия №2"	педагог-психолог
12.	Дмитриевских С.С.	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	педагог-психолог
13.	Дроздкова А.В.	МБОУ "Гимназия №2"	педагог-психолог
14.	Егоров М.Е.	МБОУ «СШ № 13»	педагог-психолог
15.	Жалнина О.Н.	МБОУ "СШ №8"	педагог-психолог
16.	Зайцева С. А.	МБОУ «СШ № 25»	педагог-психолог
17.	Зиннатуллина З.Ф.		
18.	Иксанова Р.Р.	МБОУ «СШ №29»	педагог-психолог
19.	Ильинова Н.В.	МБОУ "СШ № 15"	педагог-психолог

20.	Капитонова Ю.А.	МБОУ "СШ №2"	педагог-психолог
21.	Ковригина В. А.	МБОУ «СШ№1» им А. В. Войналовича	педагог-психолог
22.	Коковихина Д. И.	МБОУ "СШ№2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина"	педагог - психолог
23.	Комарова Ю.О.	МБОУ "Лицей №1 им. А.С. Пушкина"	педагог-психолог
24.	Королева А. З.	МБОУ СШ №17	педагог-психолог
25.	Костюченко Н.Г.	МБОУ «СШ № 5»	педагог-психолог
26.	Курбанов К.М.	МБОУ "Лицей №1 им. А.С. Пушкина"	педагог-психолог
27.	Куропаткина Е.И.	МБОУ "СШ №2"	педагог-психолог
28.	Лаишевцева К.А.	МБОУ "СШ №8"	педагог-психолог
29.	Мазыкина И.П.	МБОУ "Лицей"	педагог-психолог
30.	Макарова Н.В.	МБОУ "СШ №10"	педагог-психолог
31.	Маргарита		
32.	Матенко О.В.	МБОУ "СШ № 42"	педагог-психолог
33.	Моргунова К. А.	МБОУ "СШ №8"	педагог-психолог
34.	Ничкова Л.В.	МБОУ "СШ №18"	педагог-психолог
35.	Потапова Л.В.	МБОУ "СШ №7"	заместитель директора
36.	Пучкова И.А.	МБОУ «СШ№21»	педагог-психолог
37.	Рустамова Р.Н.	МБОУ «СШ№42»	педагог-психолог
38.	Салихова И.В.	МБОУ «СШ№21»	педагог-психолог
39.	Сафина Г.А.	МБОУ «СШ № 31» С УИП ХЭП	педагог-психолог
40.	Светлакова Д.А.	МБОУ «СШ №22»	педагог-психолог
41.	Стародубова Г.З.	МБОУ "СШ № 13"	педагог-психолог
42.	Терекова О.Ю.	МБОУ «СШ №14»	педагог-психолог
43.	Толмачева Н.В.	МБОУ "СШ №34"	педагог-психолог
44.	Тюнина С.В.	МБОУ "Лицей"	педагог-психолог
45.	Федорова Е.М.	МБОУ «СШ №43»	педагог-психолог
46.	Филатова К.С.	МБОУ СШ №32	педагог-психолог
47.	Филатова О.А.	МБОУ "СШ №12"	педагог-психолог
48.	Фисюк М.Н.	МБОУ "СШ №3"	педагог-психолог
49.	Хайретдинова С.М.	МБОУ «СШ № 5»	педагог-психолог

50.	Хамидуллина А.Е.	МБОУ "СШ №3"	педагог-психолог
51.	Цимбалистова Ю.В.	МБОУ «СШ №29»	педагог-психолог
52.	Чижова А.Д.	МБОУ "Лицей №1 им. А.С. Пушкина"	педагог-психолог
53.	Шакирова А.Б.	МБОУ "СШ №17"	педагог-психолог
54.	Шалькова Е.Г.	МБОУ "СШ №17"	педагог-психолог
55.	Южанина С. Ю.	МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»	педагог-психолог
56.	Яговкина Е.В.	МБОУ «СШ №6»	педагог-психолог